

Vorwort

Bernd Ralle15

Vorwort und Danksagung der Herausgeber*innen

Marcus Syring, Nina Beck, Thorsten Bohl & Bernd Tesch19

1 Einleitung

Marcus Syring, Nina Beck, Thorsten Bohl & Bernd Tesch21

2 Englisch

Zusammenfassung und Zeitstrahl41

„*What do you think?*“ Eine taxonomische Analyse
der kognitiven Aktivierung im Englischunterricht der 6. Klasse
Mario Schadtler45

„*Look at the pictures again, maybe you can find it out.*“
Kompetenzorientierte Erarbeitung einer Bildergeschichte
im Englischunterricht
Jana Groß Ophoff55

3 Sport

Zusammenfassung und Zeitstrahl71

First the big picture, then the detail(s) – Bewegungsvorstellungen
als Brücke zum motorischen Lernerfolg im Sportunterricht
Sven Waigel & Jochen Mayer75

	„Hey Juhunngs...“ – Koedukation im Sportunterricht. Eine Videofallanalyse unter geschlechterspezifischer Perspektive Anja Nold.	89
4	Evangelische Religion	
	Zusammenfassung und Zeitstrahl.	103
	„Das Schönste im Leben ist der Wunsch, das Nächstschnste die Erfüllung“. Wie Schülerinnen und Schüler im evangelischen Religionsunterricht lernen Friedrich Schweitzer	107
	Postkarte an Abraham als Bildungsmoment im Unterricht? Eine systematisch-pädagogische Annäherung Martin Harant	121
5	Katholische Religion	
	Zusammenfassung und Zeitstrahl.	137
	Die Wiederholungsübung im katholischen Religionsunterricht. Eine Analyse des Beginns einer Unterrichtsstunde Matthias Gronover	141
	Unter die Lupe genommen: Das Wechselspiel von Angebot und Nutzung in der unterrichtlichen Praxis Sibylle Meissner	155
	Islam und Christentum im katholischen Religionsunterricht am Beispiel der Geburtgeschichte Jesu Fahimah Ulfat	169
6	Geografie	
	Zusammenfassung und Zeitstrahl.	183
	Kompetenzorientierte Aufgabenkultur am Beispiel der Besprechung einer Klassenarbeit im Geographieunterricht Timo Sedelmeier	187
	Diagramme im Unterrichtsgespräch am Beispiel der Besprechung einer Klassenarbeit im Geographieunterricht Taiga Brahm, Malte Ring & Lea Bullinger	197

	Fragend-entwickelnder Unterricht: Komplexitätsreduzierung über konvergente Fragen Thorsten Bohl	209
7	Mathematik	
	Zusammenfassung und Zeitstrahl	223
	Regeln lehren und Vorstellungen verankern Rebecca Roy & Walther Paravicini	227
	Motivation im Mathematikunterricht in der frühen Adoleszenz und bedürfnisgerechte Motivationsunterstützung Hanna Gaspard	243
8	Geschichte	
	Zusammenfassung und Zeitstrahl	257
	Der Pharao – Positivistisches Geschichtsbild und Historisches Lernen Bernd-Stefan Grewe	261
	Für mehr Sprachbewusstheit im Fach. Analyse einer Geschichtsunterrichtseinheit aus sprachbildender Perspektive Damaris Borowski & Doreen Bryant	275
9	Französisch	
	Zusammenfassung und Zeitstrahl	297
	„ <i>On a des experts en classe</i> “. Bilinguale Schülerinnen und Schüler im Französischunterricht Bernd Tesch	301
	„Ich bin fertig“ – Feedback in Arbeitsphasen von Schüler*innen Sarah Bez	313
10	Klassenleiter*innenstunde	
	Zusammenfassung und Zeitstrahl	329
	„Das Opfer hat halt richtig Angst“. Schüler*innenvorstellungen von Cybermobbing Iris Backfisch, Ulrike Franke & Andreas Lachner	333

Ethik in der Schulpraxis: Klassenleiterstunde zum Thema Cybermobbing Uta Müller & Simon Meisch	349
Umgang mit Normativität, moralischen Themen und Kontingenz im Unterricht – ein kommunikationstheoretisch informierter Blick auf die Klassenleiterstunde in der 6b Nina Beck.	361
Realisierungsformen von Teamteaching im überfachlichen Unterricht am Beispiel einer Klassenleiterstunde Felician-Michael Führer	377
Peerkultur im Unterricht. Eine Analyse am Beispiel körperlicher Praktiken unter Schüler*innen Mirjana Zipperle & Barbara Stauber	389
11 Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT)	
Zusammenfassung und Zeitstrahl.	403
Fließende Gewässer – nicht nur ein Thema des Biologieunterrichts. Chancen und Herausforderungen des neuen Fächerverbunds BNT Jan-Philipp Burde & Johannes Bleibel	407
„Ihr kriegt das Dezemberblatt“ – Professionelles Handeln im Lichte von Professionstheorie(n) Marcus Syring	421
12 Kunst	
Zusammenfassung und Zeitstrahl.	439
Bildaufgabe „Ereignisbild“ als Thema im Kunstunterricht. Komplexe bildnerische Aufgaben lernwirksam vermitteln Margarete Dieck.	443
Classroom Management: Unterricht gestalten, Beziehungen fördern, Verhalten kontrollieren Marcus Syring	459

13 Deutsch	
Zusammenfassung und Zeitstrahl	475
Semantik im Grammatikunterricht? Analyse einer Übungsstunde zu den Tempora Helga Gese & Julia Braun	479
Deutsch – Potenziale zur kognitiven Aktivierung: Eine generische Perspektive auf Unterrichtsqualität Kathleen Stürmer	495
„Gibt es noch jemanden, der beichten möchte?“ - Zur inhärenten Störanfälligkeit und zeitlichen Problematik von Hausaufgabenbesprechung und Hausaufgabenvergabe Britta Kohler	509
Fazit	
Fallübergreifende Perspektiven und methodische Reflexion Marcus Syring, Nina Beck, Thorsten Bohl & Bernd Tesch	521
Autorinnen und Autoren	545